


**Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»**

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО учителей № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. <u>Е.А.</u> руководитель МО Вылегжанина Е.А.	РАСМОТРЕНО Протокол заседания педагогического совета № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>М.А.</u> Павлова М.А. « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ «ГКШИИ» <u>В.Н.</u> Кондрицкий В.Н. « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. 
--	--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

предмет

10

класс

профильный

уровень обучения

Составитель:

Костенко М.А.,

учитель истории

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для профильных 10-х классов на 2019 – 2020 учебный год разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089 (ред. 07.06. 2017 г.).

Преподавание истории в профильных 10-х классах ведётся на основе учебников: 1) Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914 – начало XXI вв.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 312 с.; 2) Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914 – начало XXI вв.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 240 с.; 3) Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. – М.: Русское слово, 2017. – 416 с.

Учебники рекомендованы к использованию в образовательном процессе Министерством просвещения РФ (Приказ Минпросвещения РФ № 345 от 28.12. 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», ред. 08.05. 2019 г.).

Программа составлена с учетом объема учебной нагрузки в 10 классе в условиях профильного обучения. В содержательной части программы рассматриваются наиболее актуальные дискуссионные вопросы, отражающие научный, политический и общественный интересы. Выделенные блоки включают как основной материал, предназначенный для изучения учащимися в классе, так и дополнительный, предполагающий их самостоятельную познавательную деятельность. В содержании заложена идея о том, что обучение истории в современной школе должно быть направлено на поиск, понимание учащимися сути происходящих изменений, их целесообразности и закономерности. Существенным является акцент на формирование исторического мышления, определенной политической и правовой культуры у учащихся. Программа представляет собой инструмент реализации задачи единого образовательного пространства. На изучение истории в 10 классе на профильном уровне отводится 175 часов в год. В содержание вводного урока «Пути и методы познания истории» включены актуальные проблемы интерпретации и фальсификации истории в соответствии с Приказом Министерства образования РФ №39 от 24.01. 2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089». В содержание учебного курса введены темы занятий в соответствии с региональным компонентом в количестве 35 уроков.

Изучение истории в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка

учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Основные содержательные линии рабочей программы профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов — «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовые, экономические, социокультурные) особенности.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (с литературой, обществознанием, географией, МХК, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углублённого изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Содержание учебного предмета

Всеобщая история (46 часов)

1. Раздел I. Меняющийся облик мира (3 часа).

Этапы развития исторического знания. История как наука. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Принципы периодизации исторического процесса. Проблема фальсификации исторических знаний.

Закономерности и случайности. Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях истории. Движущие силы исторического развития и философии в 18-19 веках. Вопрос о роли личности в истории. Эволюция взглядов на историю человечества.

Проблемы периодизации всемирной истории. Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на историю развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

2. Раздел II. Человечество на заре своей истории (10 часов).

У истоков рода человеческого. Древнейшая стадия истории человечества. Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология. Археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Неолитическая революция. Кризис развития цивилизации. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и форме социальных связей. Развитие ремесла. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен.

Деспотии Востока. Принципы периодизации древней истории. Историческая карта древнего мира. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Мифологическая картина мира. Восток – колыбель древнейших цивилизаций. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Восточная деспотия. «Картина мира» в культурах Древней Месопотамии и Древнего Египта. Шумерские города. От ранних государств к великим империям. Вавилонское царство. Империя хеттов. Восточное Средиземноморье в древности.

Расширение ареала цивилизации. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Города-государства Греции и Италии. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир, Рим и варвары).

Борьба за господство Средиземноморьем. Походы Александра Македонского и их исторические итоги. Эпоха эллинизма.

Возвышение Рима. Периодизация истории Древнего Рима. Римская гражданская община и ранняя республика. Превращение Рима в мировую державу. Ранняя империя. Принципат.

Изменение условий развития народов Евразии. Народы Европы в начале новой эры. Кочевые племена Азии и Китай. Начало Великого переселения народов. Возникновение христианства и ранней церкви.

Закат Римской империи. Кризис Римской империи. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Наследие эпохи античности.

3. Раздел III. Европа и Азия в Средние века (14 часов).

Мир эпохи Средневековья. Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Понятие «средние века». Феодализм. Вассалитет. Синьория. Структура средневекового общества. Христианство и церковь. Средневековое государство. Международные отношения и дипломатия. "Великое переселение народов".

Возникновение исламской цивилизации. Цивилизации Востока в эпоху средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе. Особенности феодальных отношений. Религиозная и светская власть. Норманнские завоевания.

Византия и Восточная Европа в V – X вв. Начало византийской цивилизации. Периодизация. Особенности византийского феодализма. Система власти. Религия и церковь. Культура. Византия и славянские племена.

Западная Европа в XI – XIII вв. Средневековый город. Средневековая культура. Появление ересей. Инквизиция.

Общественно-политическое развитие государств Европы. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Создание органов сословного представительства. Восточная Европа в этот период.

Государства Азии в период европейского Средневековья. Хронологические рамки и периодизация. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов. Касты и община. Религия в средневековой Индии. Первые средневековые государства, система правления, хозяйственная жизнь. Империи Суй и Тан. Консолидация китайской народности. Китай в период правления монголов. Империя Мин. Становление государственности и сознания Ямато в Японии. Роль императора. Эпоха Фудзивара. Правление сёгунов.

Международные отношения и войны Средневековья. Характер международных отношений в средние века. Арабские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов. Столетняя война. Война Алой и Белой розы.

Духовная жизнь европейского Средневековья. Различия между западной и восточной цивилизациями. Религиозная культура. Романский и готический стиль. Начало книгопечатания. Формирование христианской средневековой цивилизации в Европе. Западноевропейский и восточноевропейский регионы цивилизационного развития. Православие и католицизм. Социальная этика, отношение к труду и собственности, правовая культура, духовные ценности в православной и католической традициях. Особенности хозяйственной жизни, социальной структуры и государственно-правовой организации в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие Средневековья. Дискуссия об уникальности европейского средневекового общества. Динамика и характер развития европейской средневековой цивилизации. Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Социально-психологические, природно-климатические, экономические предпосылки процесса модернизации.

Новое время: эпоха перемен. Модернизационные процессы. Принципы периодизации нового времени. Дискуссия об исторической природе модернизации. Модернизация как

процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Понятие «Возрождение». Причины и исторические условия возникновения. Новая личность. Социально-политическая мысль, философия и наука. Искусство Возрождения. Выдающиеся деятели Возрождения.

Великие географические открытия. Предпосылки Великих географических открытий. Отважные мореплаватели и землепроходцы. Подъём мировой торговли.

Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол общества. Изменения в экономике, общественной и духовной жизни Западной Европы в XVI в. переход к мануфактурному производству. Рутинное сельское хозяйство. Дворяне и крестьяне. Огораживания в Англии. Землевладельцы, фермеры и батраки. Ремесло и мануфактура.

Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Формы абсолютизма. Становление гражданского общества. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского национального сознания. Религиозные войны. Тридцатилетняя война.

4. Раздел IV. Новое время (19 часов)

Первые революции в Европе. Буржуазные революции XVII – XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Причины, ход и последствия революционных событий в Нидерландах (1566 – 1609) и в Англии (1640 – 1660). «Славная революция» и английская конституция.

Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Конституционализм. Творцы идеологии просвещения в Англии и во Франции. Основные идеи эпохи Просвещения. Влияние идей эпохи Просвещения на Великую Французскую революцию.

Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм. Феномен просвещённого абсолютизма в Европе. Определение сущности этого феномена. Просвещённый абсолютизм в Австрии, Пруссии и России. Мероприятия Просвещённого абсолютизма.

Война за независимость в Северной Америке. Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонией. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Учреждение США, конституция. Билль о правах и его значение.

Французская революция и её последствия для Европы. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Созыв Учредительного собрания и начало Великой Французской буржуазной революции. Якобинцы и жирондисты. Внешняя политика Франции. Термидорианский переворот и установление режима Директории.

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Начало промышленной революции в Великобритании. Предпосылки. Особенности промышленной революции в других странах. Значение политики таможенного протекционизма. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Фондовый, финансовый и товарный рынки. Завершение промышленной революции.

Европа: противоречия промышленной эпохи. Важнейшие достижения технического прогресса в XIX в. Влияние промышленного переворота на социальную структуру. Возникновение и развитие рабочего движения. Демографический рост. Индустриализация. Урбанизация. Экономический кризис 70-х гг. XIX в. Новая техническая революция.

Идейно-политическое развитие стран Западной Европы в XIX в. Политические теории. Экономическая наука. Либерализм. Демократическая идеология. Социалистическая мысль. Марксизм. Культ науки и образования. Позитивизм.

Наука и искусство в XVIII – XIX вв. Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Культурное и философское наследие Нового времени. Развитие естественно-научных знаний. Литература.

Наука и искусство в XVIII – XIX вв. Основные направления развития искусства в этот период.

Эволюция системы международных отношений в Новое время. Вестфальская система международных отношений. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Изменения в международных отношениях после Крымской войны. Международные коалиции.

Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. «Бюрократическая» монархия Бурбонов. Австрийские и испанские Габсбурги. Гогенцоллерны в Пруссии. Консульство и империя во Франции. Наступление реакции. Отпор народов. Либеральные и демократические реформы. Революции 1848 – 1849 гг. Эпоха консервативных реформ. Либеральная демократия. Вторая империя во Франции. Классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Страны Западного полушария в XIX в. освободительное движение в Латинской Америке в начале XIX в. Внешняя и внутренняя политика США. Гражданская война в США.

Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы. Зарождение международного права. Колониальный раздел мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы. Китай в период правления династии Цин: переход к самоизоляции.

Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Развитие Османской империи. Восточный вопрос. Индия под колониальным гнетом Великобритании.

Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Попытки покорения Китая. Модернизационные процессы в Японии. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Изменение характера внешней политики в эпоху нового времени.

Содержание учебного предмета История России (129 часов).

1. Введение (1 час)

Вводный урок по Истории России.

История России. История России – часть всемирной истории. Основные этапы развития исторической мысли в России. Место России в европейской и мировой истории. Особенности истории России. Влияние географического, геополитического, экономического, этнического, религиозного, личностно-психологических факторов на судьбу России. Источники по истории Отечества. Структура курса.

2. Тема 1. Предыстория народов России. Начало Руси (9 часов)

Появление человека на территории Восточной Европы. Народы и древнейшие государства на территории России. Освоение человеком восточных и северных регионов

Евразии. Великое оледенение и климат Восточной Европы и Северной Азии. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество. Начало истории. Человек и ледник. Люди во время палеолита. Складывание народов. Прародина и расселение индоевропейцев. Индоевропейская языковая общность.

Появление славян. Славяне в 5 – 7 вв. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. "Великое переселение народов". Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город. Первые нашествия: борьба славян с кочевыми народами. Греческие колонии и скифы. Участие славян в великом переселении народов. Славянский вождь Кий. Славяне на берегах реки Волхов. Борьба с аварами и хазарами. Религия восточных славян. Языческие праздники и обряды восточных славян.

Восточнославянские племена в 8—9 вв. Развитие хозяйства. Ремёсла, торговля. Города. «Путь из варяг в греки». Складывание племенных союзов. Усложнение структуры общества. Предпосылки образования Древнерусского государства.

Появление государства у восточных славян. Русь в IX – начале XII вв. Возникновение государственности у восточных славян. "Повесть временных лет". Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Князья и дружина. Вечевые порядки. Первые протогосударственные образования восточных славян. Происхождение слова «Русь». Первые Рюриковичи. Захват Олегом Киева и создание единого государства Русь. Правление князя Олега.

Русь в 10-начале 11 вв. Укрепление Киевского государства при князе Игоре. Начало борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров. Русско-византийская война 941 – 944 гг. Княжение Игоря. Восстание древлян и смерть Игоря. Правление княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение княгини Ольги.

Правление Святослава. Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы». Временное отступление христианства. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии. Укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балканы. Русско-византийское соперничество в конце 60-х – начале 70-х гг. X в. дипломатическая и военная дуэль: Иоанн Цимисхий и Святослав. Поражение Святослава. Русь на завоёванных рубежах.

Правление Владимира Святославича. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира. Реформа язычества. Продолжение восточной и балканской политики Святослава.

Крещение Руси. Оборона Руси от печенегов. Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси. Дипломатическая борьба вокруг Крещения. Очаги христианства в языческом мире. Русь – страна двоеверия. Историческое значение крещения Руси. Появление на Руси духовенства – мощной социально-экономической, духовной и культурной силы. Крещение Руси – выбор модели мировой религии, причины принятия христианства, последствия. Система укреплений. Богатырские заставы. Внутренние реформы. Личность Владимира Святославича. Международные связи Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и народов степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

3. Тема 2. Русь в 11 – 12 веках (9 часов)

Междоусобицы на Руси после смерти Владимира. Борис и Глеб – князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с соперниками. Разделение державы между Ярославом и Мстиславом. Личность Мстислава, князя-воина. Смерть Мстислава и конец междоусобицы. Объединение Руси.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Развитие хозяйства страны. Появление светских и церковных вотчин. «Русская Правда» как юридический памятник раннефеодальной эпохи. Строительство Киева и других русских городов. Святая София. Начало русского монашества.

Киево-Печерский монастырь. Первый русский митрополит Иларион. Династические связи Ярославова дома. Разгром печенегов. Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром. Появление и развитие русской письменной культуры.

Русское общество в 11 в. "Русская Правда". Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. "Лестничный" порядок наследования власти. Государственное управление. Возникновение феодальной земельной собственности. Социально-экономическое и политическое устройство общества по «Русской правде» Ярослава Мудрого. Категории населения. Свободные и зависимые. Наказание по «Русской правде». Армия. Города. Торговля. Народные движения. Правда Ярославичей – новый свод законов.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединение русских земель для борьбы с половцами. Крестовый поход на степь в 1111 г. приход к власти Владимира Мономаха. «Поучение детям» и «устав». Правление Мстислава Великого.

Политическая раздробленность Руси. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские усобицы. Идея единства русской земли. «Слово о полку Игореве». Особенности культурного развития русских земель. Рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного землевладения. Признаки обособления княжеств на новой экономической, политической, культурной основе. Скрепляющее действие власти киевского князя, русской церкви, единой культуры, единой сложившейся народности, внешней опасности со стороны половцев.

Культура Руси 10 – начало 13 вв. Условия и процесс зарождения культуры Руси. Письменность. Грамотность. Школа. Летописание. «Повесть временных лет». Литература. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Строительное дело. Облик русского города. Искусство. Переводческая деятельность. Влияние Византии на культурное развитие Руси. Основные направления: архитектура, иконопись, письменность, фольклорные традиции. Монастыри – центры культурной жизни. Деятельность киевских князей по развитию культурного уровня государства. Особенности культуры в период феодальной раздробленности. Быт, жилища, орудия труда, традиции, обычаи крестьян, ремесленников, мелких торговцев, слуг, холопов.

4. Тема 3. Русь в 13 – 15 веках (7 часов)

Монголо-татарское вторжение на Русь. Натиск с северо-запада. Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Экспансия с Запада и её роль в истории Руси и народов Прибалтики. Невская битва. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против шведских и немецких рыцарей.

Ордынское владычество на Руси. Народные восстания. Образование Золотой Орды. Система управления завоёванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Перепись населения, ордынская дань, баскаки и откупщики. Александр Невский и Орда. Европа и Русь в период монголо-татарского нашествия. Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), городах Северо-Восточной Руси (1260-е гг.). Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные походы войск Золотой Орды.

Возрождение хозяйства и культуры. Собрание Руси. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Роль церкви в консолидации русских земель.

Политическое соперничество. Противостояние Орде. Образование великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Возвышение Москвы, ее соперничество с Тверью. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной

Руси. Дискуссия о путях и центрах объединения русских земель. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского и Сергия Радонежского. Мамай. Куликовская битва – первое крупное поражение монголов, её отражение в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

Образование единого Русского государства. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Поход Тохтамыша на Москву. Разгром Тимуром Орды и поход на Русь. Автокефалия РПЦ. Наследники Донского. Василий I, феодальная война между Василием II и его дядей Юрием и двоюродными братьями. Распад Золотой Орды. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба "иосифлян" и "нестяжателей". "Москва - третий Рим". Ереси на Руси. Особенности образования централизованного государства в России. Социальная структура общества. Формы землевладения. Иван III – первый великий князь всея Руси. Создание единой системы управления, армии, системы финансов. Судебник 1497 г. Соперничество светской и церковной власти. Стояние на р. Угре и свержение ига. Присоединение Новгорода и Твери. Принятие первого общегосударственного свода законов – Судебник 1497 г. Женитьба на Зое (Софье) Палеолог – преемственность Руси и Византии. Войны с Литвой и Ливонским орденом.

Распад Золотой Орды. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Русская культура и быт в 14 –15 вв. Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и сказания, жития святых. Быт и нравы. Возрождение культуры, строительство городов. Эпические сказания, появление новых героев и былинного эпоса. Развитие архитектуры, иконописи, зодчества. Андрей Рублев, Феофан Грек. Быт и нравы, повседневная жизнь.

5. Тема 4. Россия в 16 в. (7 часов)

Правление Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе международных отношений. Теория «Москва – Третий Рим».

Россия при Иване Грозном. Правление Елены Глинской, борьба боярства за власть. Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Реформы и участники Избранной Рады. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.

Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства. Взятие Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединения Сибири – поход Ермака. Присоединение Сибири в освещении сибирских летописей. Нерусские народы в составе России.

Опричнина. Ливонская война. Измена князя Андрея Курбского. Набеги крымцев. «Засечная черта». Полководец Иван Воротынский. Сожжение Москвы (1571). Молодинская битва 1572 г. – разгром Девлет-Гирея. Причины, ход, итоги опричнины. Опричные казни и погромы. Хозяйственное разорение, положение разных сословий. Иван Грозный и его время в российской историографии. Дискуссия о характере опричнины.

Правление Федора Ивановича. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Крепостнические законы (заповедные годы, урочные лета). Особенности управления и кончина Фёдора Ивановича. Воцарение Бориса Годунова. Борьба с Романовыми и Шуйскими. Интриги бояр.

Культура и быт конца 15-16 вв. Развитие культуры. Фольклор. Просвещение. Научные знания. Книгопечатание. Публицистика – царь Иван Грозный и его оппонент А.

Курбский. Пересветов, Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский. Историческая и политическая мысль. Новые стили в иконописи, архитектура, зодчество, быт населения. Московский Кремль, храмы. Живопись московская и новгородская школы, строгановское письмо.

6. Тема 5. Россия в 17 в. (12 часов)

Смутное время. Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Дискуссия о причинах Смуты. Правление Годунова. Феномен самозванства. Восстание Болотникова. Царь Василий Шуйский и второй самозванец. Социальные движения в России в начале XVII века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Полководец М.В. Скопин-Шуйский. Семибоярщина и договор с польским королём Сигизмундом.

Народный отпор интервентам. Первое ополчение. П. Ляпунов и его гибель. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

Первые Романовы. Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия. Царь Михаил Фёдорович. Земский собор 1613 г. Коронация Михаила Фёдоровича. Мероприятия по ликвидации последствий смуты. Алексей Михайлович. Опора на Земские соборы и Боярскую Думу. Царская власть. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Суд. Армия.

«Священство» и «царство». Церковный раскол и старообрядчество. Патриарх Филарет. Реформы Никона и раскол православного общества на никонианцев и старообрядцев – гонения. Судьба Никона и Аввакума. Соловецкое восстание.

Хозяйство и сословия. Система крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России. Рост населения в городах и селениях, «расчистки» и «починки», промыслы и торговля. Формирование всероссийского рынка, ярмарки – центры торговли. Появление «новых людей» – капиталистов-купцов, промышленников из купцов и дворян. Пути восстановления народного хозяйства. Торговый и новоторговый устав. Категории населения. Окончательное закрепощение крестьян. Освоение Сибири. Роль колонизации окраин в истории страны.

«Бунташный век». Дискуссии о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Московские восстания: 1648 г. (Соляной бунт), 1662 г. (Медный бунт). Восстания в других районах России. Крестьянско-казацкое восстание во главе со Степаном Разиным. Причины, ход, последствия, уроки.

Внешняя политика России. Войны с Польшей: Смоленская (1632 – 1634 гг.), русско-польская 1654 – 1667 гг. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России.

Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Реформы Федора: отмена местничества, финансовая и военная реформы. Укрепление царской власти. Регентство Софьи – восстание стрельцов. Василий Голицын. Внешняя политика Софьи. Детство Петра и Ивана.

Культура и быт. Культура Российского государства во второй половине XV – XVII вв. Русская традиционная (средневековая) культура. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Научные знания. Литература, архитектура, рождение русского театра. Сатирическая литература, воинские повести. Летописи. Обучение грамоте. Школы и академия. Научные знания. Фольклор. Литература. Архитектура. «Нарышкинское барокко»: церковь Покрова в Филях. Живопись. Зарождение классической профессиональной музыки. Быт русских людей.

7. Тема 6. Россия в конце 17-18 веков (17 часов)

Начало славных дел Петра. Детство Петра и формирование его мировоззрения, потешные полки и немецкая слобода. Начало самостоятельного правления и первые реформы.

Азовские походы, строительство флота. Получение выхода в черное море и основание крепости Таганрог. «Великое посольство» – поиск союзников в предстоящей войне с Турцией.

Северная война и преобразования. Россия в XVIII – середине XIX вв. Петровские преобразования. Северная война. Создание Северного союза и вступление в войну со Швецией за право выхода в Балтийское море. Нарвская баталия. Новые преобразования и первые победы. Полтавская битва. Влияние победы под Полтавой на дальнейший ход Северной войны. Прутский поход. Гангут. Гренгам. Ништадтский мир. Провозглашение империи. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Дворянство – господствующее сословие. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Дискуссии о месте и роли петровских реформ в истории России. Петровские указы, охватывающие хозяйственную жизнь страны. Изменения в сословиях. «Табель о рангах». Реформы государственного управления. Сенат, коллегии, Святейший Синод. Кончина Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Причины дворцовых переворотов. Отмена внутренних таможен. Правление Екатерины I, Петра II. Анна Иоанновна: кондиции, эпоха «бироновщины» в России. Елизавета – дочь Петра I. Войны с Крымом, Турцией, Швецией. Б.К. Миних и П.П. Ласси. Россия в Семилетней войне. С.Ф. Апраксин, П.С. Салтыков, П.А. Румянцев, А.В. Суворов. Петр III и его женитьба на Софье – значение для страны. Манифест о вольности дворянства.

Эпоха Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Дворцовый переворот 1762 г. Золотой век Екатерины. Фавориты и политики. Развитие хозяйства, мануфактура. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II. Реформы: городская, судебная. Просвещенный абсолютизм. Русское Просвещение. Политическая идеология во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. Европейское влияние на российское общество. Русское Просвещение. Массонство. Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев. Дворянство – оплот самодержавия. Жалованная грамота дворянству. Реформы центрального и местного управления страной.

Народные движения. Усиление гнёта: налоги и поборы, рекрутчина и крепостнические законы. Чумной бунт 1771 г. Крестьянская война 1773 – 1775 гг. Е.И. Пугачев и его сподвижники.

Победы на суше и на морях. Внешняя политика Екатерины. Русско-турецкие войны. Борьба за выход в Черное море – А.В. Суворов, П.А. Румянцев, Г.А. Спиридов, Ф.Ф. Ушаков, Г.А. Потёмкин. Великие победы русского оружия. Разделы Польши. Заграничные походы Суворова.

Русская церковь в 18 в. Начало синодального периода в истории Русской православной церкви. Сторонники и противники Петра Великого в Русской православной церкви. Феофан Прокопович. Ликвидация патриаршества – создание Синода, изменение отношения к старообрядцам. Церковная реформа Екатерины – секуляризация церковных земель. Превращение духовенства в привилегированное сословие.

Хозяйственное развитие России в 18 в. Сословия и социальные группы. Ужесточение положения крепостных крестьян. Политика протекционизма и меркантилизма Петра I и его приемников. Особенности общественно-экономического развития страны в 18 веке. Положение городского населения.

Культура, духовная жизнь и быт в 18 в. Особенности российской культуры 18 века. Влияние культуры на формирование российского общества. Пробуждение национального самосознания, интернациональный характер новых культурных ценностей. Образование и просвещение народа. Создание сети общеобразовательных школ специализированных учебных заведений. Введение системы народного образования. Академия наук. Открытие Московского университета и Академии художеств. Научные достижения, экспедиции. М.В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Формирование новых направлений в искусстве: архитектура, живопись, музыка. Реализм, петровское барокко, елизаветинское рококо, классицизм. Скульптура, театр.

8. Тема 7. Россия в первой половине 19 в. (14 часов)

Россия в начале 19 в. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX вв. Кризис традиционного общества. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота и его последствия. Территория, население, экономическое развитие страны. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль городов в жизни страны. Пути сообщения. Место России в мире.

Павел I на троне. Реформирование Павла: закон о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, борьба с бюрократизмом. Смена внешнеполитических ориентиров.

Александр I и его «молодые» друзья. Свержение Павла I. Первые годы правления Александра, ближайшее окружение и либеральные начинания. Ликвидация тайной канцелярии, министерская реформа, проекты Сперанского М.М., указ о вольных хлебопашцах. Сопrotивление консервативных сил (Н.М. Карамзин). Изменения в области образования.

Внешняя политика России в начале 19 в. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Взаимоотношения с Мальтийским орденом. Битвы при Аустерлице, Фридланде. Тильзитский мирный договор. Союз с наполеоновской Францией. Континентальная блокада. Эрфурт. Война со Швецией и присоединение Финляндии. Война с Турцией. Русско-иранская война. Включение в состав России Закавказья и Молдавии. Россия накануне Отечественной войны 1812 г. Кризис русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII – первой половине XIX вв. Отечественная война 1812 г. Причины войны. Вторжение войск Наполеона в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы войны. Манифест о создании народного ополчения. Развёртывание партизанской войны. Российские полководцы: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли П.И. Багратион, А.П. Ермолов, Н.Н. Раевский, Н.А. Милорадович, М.И. Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар в столице. Значение Тарутинского марш-маневра. Отступление Наполеона из Москвы. Сражение под Малоярославцем. Переход через р. Березину. Гибель «Великой армии». Причины победы русского народа в Отечественной войне.

Заграничный поход русской армии. Союз с Пруссией, Австрией. «Битва народов» под Лейпцигом. Взятие Парижа. Венский конгресс. Новая система международных отношений. Россия и создание Священного союза.

Александр I и декабристы. Внутренняя политика Александра I. Вопрос о введении конституции и отмене крепостного права. Консервативный курс правительства. Военные поселения и «аракчеевщина». Сибирская реформа М.М. Сперанского. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Создание тайных обществ в России. Предпосылки движения декабристов. Формирование тайных организаций, проекты Северного и Южного общества декабристов, общее и особенное, взгляды на пути развития страны. Смерть Александра I. Междуцарствие. Выход заговорщиков на Сенатскую площадь. Восстание Черниговского полка.

Правление Николая I. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади, причины поражения движения. Следствие и суд по делу декабристов. Жёны декабристов. Декабристы в Сибири. Оценки движения декабристов в российской исторической науке. А.Х. Бенкендорф. Деятельность Третьего отделения. Разрастание бюрократического аппарата. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы Канкрин, Киселева, Уварова, Сперанского. Кавказская война. А.П. Ермолов, имам Шамиль. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Николай I – «Жандарм Европы». Войны с Турцией и Ираном.

Крымская война. Восточный вопрос. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны. Причины и повод к войне. Ход боевых действий. Синопское сражение. Высадка союзников в Крыму. Оборона Севастополя – героическая

страница в нашей истории. Герои и участники войны: В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, Э.И. Тотлебен, Л.Н. Толстой, матрос П.М. Кошка. Причины поражения России. Парижский мир. Крымская система международных отношений.

Образование и наука. Университеты, гимназии, школы. Русская наука. Русские путешественники. Золотой век русской культуры. Теория «Официальной народности» С.С. Уварова. «Чугунный устав», ужесточение образования, формирование сословной структуры.

9. Тема 8. Россия во второй половине 19 в. (16 часов)

Эпоха освобождения. Россия во второй половине XIX – начале XX в. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Причины освобождения крестьян, подготовка реформы, проекты, обсуждение вопросов. Манифест 19 февраля 1861 г.: принципы отмены крепостного права. Положение крестьян. Выкупные операции и выкупные платежи. Временнообязанное состояние и составление уставных грамот. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков.

Реформы 60-х – 70-х гг. 19 в.: земская, городская, судебная, военная, образования, финансовая, цензурная. Личность Александра II. Авторы реформ. Последствия реформ.

Внешняя политика России в 60-70-е гг. 19 в. Международное положение России после Крымской войны. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Европейское направление. Деятельность Горчакова по преодолению внешнеполитической изоляции страны после Парижского договора 1856 г. Поиск новых союзников. Союз трёх императоров. Отмена ограничительных статей Парижского мира. Присоединение государств Средней Азии к России. Дальневосточная политика: договоры с Китаем и Японией. Продажа Аляски. Помощь славянским народам Балканского полуострова. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. причины, ход, итоги. Герои войны.

Развитие хозяйства в пореформенной России. Капиталистическое развитие страны после реформ Александра II. Формирование экономической политики. Сельское хозяйство после отмены крепостного права: прусский и американский путь. Отработочная система. Малоземелье крестьян. Расслоение крестьянства. Строительство железных дорог, создание системы коммуникаций. «Железнодорожная горячка», строительство Транссибирской магистрали. Старые и новые промышленные центры – Донбасс и Бакинский район. Роль иностранного капитала (Д. Юз, братья Нобели и др.) в экономическом развитии пореформенной России. Промышленный переворот. Капиталистический город. Развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве.

Драма после освобождения. Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И.И. Петрункевич. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, М.А. Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Покушения на царя. Убийство Александра II. Уроки и просчёты движения народников.

Россия на рубеже 19-20 вв. Александр III. Политика контрреформ. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны. Экономическое и политическое развитие страны. Первая всеобщая перепись населения. Промышленный подъём 1890-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Рабочий класс России. Ухудшение положения в деревне.

Россия в первые годы правления Николая II. Вступление на престол Николая II. Либеральное движение в конце 19 в. либеральное народничество. Трагедия на Ходыньском поле. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение

марксистского движения в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В.И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

Культура России в 19 в. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв. Развитие образования. Русская наука во второй половине 19 века. Русские путешественники. Архитектура – период эклектики. «Русский стиль», скульптура. Живопись эпохи передвижников. Русская литература завоёвывает Европу. Театр, балет, музыка. Печать, книгоиздательство. Рост грамотности во второй половине 19 в.

Русская-православная церковь в 19 в. Православие в системе самодержавия. Система церковного управления. Церковь и освобождение крестьян. Н.А. Протасов и митрополит Филарет. Обер-прокурор К.П. Победоносцев. Старец Амвросий из Оптиной пустыни. Кризис православной церкви в конце 19 в.

10. Тема 9. Сибирь с древнейших времён до конца 19 века (35 часов). Региональный компонент.

Политические союзы и древние государства в Сибири. Алтай и Тува в скифское время. Гунны в Забайкалье. Тюркский каганат. Кыргызский каганат. Государство Бохай. Чжурчжэни. Нашествие монголов и его последствия для народов и государств Сибири.

Сибирь накануне присоединения к России (2 часа). Сибирское ханство. Правители. Перенос столицы. Территория. Население. Социально-политическое устройство. Политика Кучума. Народы Сибири перед присоединением к Русскому государству.

Исторический диалог народов Сибири с россиянами. Связи Великого Новгорода с Югрой и Самядью. Создание Пермской епархии. Поход Василия Скрябы за Уральские горы. Вхождение Югорской земли в состав Московского государства (1478). Столкновения с манси в период правления Ивана III. Промысловое освоение Сибири. Сибирское направление внешней политики Ивана IV в начале правления: признание вассальной зависимости Едигером и Бекбулатом. Приход к власти Кучума: ухудшение отношений с Московским государством, первые столкновения, набеги на русские поселения.

Поход Ермака в Сибирь (2 часа). Строгановы: история фамилии, солеварение, строительство крепостей (крепости Канкора на Пыскорском мысу, крепости Крегеден на Орлоском мысу, Чусовских городков). Приглашение волжских атаманов и казаков во главе с Ермаком для защиты владений Строгановых. Личность Ермака. Военные операции. Пленение Маметкула. Политика Ермака по отношению к местному населению. Гибель Ермака. Продолжатели дела Ермака. Основание Тобольска, Тюмени. Значение присоединения Западной Сибири к России.

Хозяйственное освоение Сибири (2 часа). Тактика русского продвижения в Сибирь. Виды русских укреплений (зимовье, острог, город). Строительство первых русских городов в Сибири: Тюмень, Тобольск, Пелым, Томск. Строительство Кузнецкого острога. Колонизация Восточной Сибири. Переход русских в бассейн Енисея. Основание Мангазеи, Енисейского и Красноярского острогов. Присоединение Якутии, Бурятии, выход к Тихому океану. Образование Якутского воеводства. Присоединение Забайкалья и Приамурья. Социальный состав русских первопроходцев. Географические открытия (С. Дежнёв, Ф. Попов, В. Поярков, Е. Хабаров, И. Ребров, И. Перфильев). Развитие полярного мореходства. Начало освоения Приамурья. Столкновения с Китаем. Нерчинский договор. Характер взаимоотношений русских с коренными народами в процессе присоединения Сибири. Заселение Сибири русскими в XVII веке. Начало крестьянской колонизации, переселения крестьян «по указу» и «по прибору». Роль самовольной колонизации в освоении Сибири в XVII в. Торгово-промысловая и земледельческая колонизация. Российская историография о колонизации Сибири (Г.Ф. Миллер, А.Н. Радищев, В.И. Шунков, Н.И. Надеждин, Н.М. Карамзин). Присоединение Сибири к России как начало нового этапа развития её экономики. Процесс создания русскими пашенного земледелия в Сибири. Правительственные меры по развитию земледелия. Государева десятинная пашня. Складывание первых земледельческих районов, их характеристика. Развитие скотоводства. Русская торговля в Сибири. Первые ярмарки.

Промысловое освоение Сибири русскими. Организация пушного и рыбного промыслов. Зарождение сибирского ремесла и формирование категории ремесленников. Начало превращения сибирских городов в торгово-ремесленные центры. Взаимное хозяйственное влияние русских и аборигенов.

Социально-политические отношения в Сибири. Основные категории сибирского населения: служилые, казаки, переведенцы, приборные, ссыльные, гулящие люди и их роль в заселении Сибири. Численность и состав русского населения. Причины преобладания служилого населения. Категории служилых людей, условия их службы. Формирование посадского населения городов. Землевладение монастырей. Причины слабого развития частной собственности на землю. Положение аборигенного населения. Постепенное превращение ясака из дани в феодальную ренту. Социальный протест в Сибири. Городские восстания.

Управление новыми восточными территориями в начале XVII в. Создание Сибирского приказа, его функции. Административно-территориальное деление Сибири. Формирование уездов. Возникновение разрядов. Функции уездного и разрядного воевод. Тобольск – административный центр Сибири. Злоупотребления воевод и приказчиков. «Мирская» общинная организация сибирского населения. Вопросы регулирования экономики в управлении Сибири. Сибирские таможи.

Культура Сибири в 17 – начале 18 вв. Накопление научных сведений о Сибири. Чертежи Сибири. С.У. Ремезов. Сибирская литература 17 – начала 18 вв. Сибирские летописи. Живопись. Архитектура. Софийский собор в Тобольске.

Освоение Сибири в 18 в (2 часа). Продвижение русской границы к югу в верховьях Иртыша, Оби, Енисея. Освоение Минусинской котловины. Основание Абаканского и Саянского острогов. Взаимоотношения с Джунгарским ханством. Укрепление границ системой оборонительных линий. Виды русских укреплений в XVIII в.: крепости, редуты, форпосты. Экспедиция И.Д. Бухгольца. Основание Омской, Семипалатинской, Усть-Каменогорской крепостей. Сооружение Чаусского, Бердского острогов, Белоярской и Бийской крепостей. основание горно-металлургических предприятий А.Н. Демидова на Алтае. Падение Джунгарии. Присоединение Горного Алтая. Строительство Колывано-Кузнецкой линии. Обстановка на северо-востоке Сибири. Войны с коряками и чукчами. Продвижение русских на Камчатку, острова Северного Ледовитого и Тихого океанов. Первая и вторая Камчатские экспедиции. Начало освоения русскими Таймыра, Чукотки, Командорских, Алеутских и Курильских островов, Аляски.

Увеличение плотности русского населения. Заселение и освоение новых районов. Переселенческая политика правительства. Вольнонародная колонизация, бегство крестьян в Сибирь. Ссылка и её роль в колонизации Сибири. Население Сибири XVIII в. по материалам ревизий. Изменения в социальном составе населения. Внутрисибирские миграции. Заселение русскими Барабы и Верхнего Приобья. Итоги русского заселения Сибири в 18 в.

Сельское хозяйство и промышленность в Сибири в 18 в. (2 часа). Изменения в географии сибирского земледелия. Особенности земледельческого освоения новых районов в Южной Сибири. Рост посевных площадей. Техника земледелия, орудия труда, системы полеводства, возделываемые культуры, урожайность. Животноводство, обеспеченность скотом крестьянских хозяйств. Подсобные неземледельческие занятия крестьян. Домашние ремесла в сибирской деревне. Извозный промысел в Сибири.

Начало русского металлургического производства в Сибири. Возникновение горно-металлургического производства в Нерчинском округе. Открытие каменноугольных месторождений Кузбасса М. Волковым. Открытие рудных богатств Алтая. Становление предприятий А.Н. Демидова. Строительство Колывано-Воскресенского и Барнаульского заводов. Приписка государственных крестьян к алтайским заводам. Переход алтайских предприятий в ведение Кабинета в 1747 г. Расширение масштабов горно-металлургического производства. Сибирская монета. Процесс формирования рабочей силы в кабинетских предприятиях Сибири. Положение приписных крестьян, мастеровых и работных людей.

Обрабатывающая промышленность Сибири, её отсталость. Первые частные мануфактуры в Сибири. Слабость и нестабильность частной сибирской промышленности.

Особенности процесса становления городов в Сибири. Изменения в социально-экономическом развитии городов региона. численный рост городского населения, его состав. Повинности городского населения. характеристика важнейших сибирских городов. Развитие ремесла в городах. Сибирская торговля в XVIII в. Основные направления торговли: торговля с Европейской Россией, внутрисибирская торговля, внешняя торговля со Средней Азией и Китаем. Отрасли торговли: пушная, хлебная, виноторговля. Сибирские ярмарки, гостинные дворы. Возникновение торговых компаний. Формирование сибирского купечества. Транспорт в Сибири. Строительство Московско-Сибирского тракта.

Административно-территориальное деление и управление в Сибири в 18 в. Сибирский приказ и уезды Сибири в начале XVIII в. изменения в административно-территориальном делении Сибири. Областные реформы Петра I. Образование Сибирской губернии, провинций. Сибирские губернаторы, их функции. Восстановление Сибирского приказа и его роль до ликвидации в 1763 г. образование Иркутской губернии. Губернская реформа Екатерины II 1775 г. Образование наместничеств. Управление горными округами. Уездное, волостное управление, судные и земские избы, городское управление. «Жалованная грамота городам» 1785 г. и городское самоуправление в Сибири. Специфика управления коренным населением.

Социально-экономическое развитие коренных народов Сибири. Миграционные и этнические процессы в Сибири XVIII в. Оленеводческое хозяйство ненцев. Хозяйственные занятия хантов, манси и селькупов. Развитие скотоводства и начало земледелия у сибирских татар. Алтайцы в подданстве России. Двоеданничество. Социальные и экономические особенности развития народов Восточной Сибири. Восстания коренных народов. Русско-чукотские взаимоотношения. Христианизация аборигенного населения. Распространение ламаизма у бурят. Взаимовлияние русского и аборигенного населения.

Культура в Сибири в 18 в. Литература. Первые библиотеки Сибири. Сибирский журнал «Иртыш». Открытие первых школ в Сибири. Духовные школы, гарнизонные школы, цифирные школы. Профессионально-технические школы. Медицинские школы. Реформа образования в конце XVIII века. Открытие главных и малых народных училищ. Архитектура. Основные черты деревянного зодчества Сибири. Строительство первых каменных зданий. Сибирское барокко. Академические экспедиции. Начало формирования научных кадров Сибири.

Административно-территориальное деление и управление в Сибири в 19 в. Управление Сибирью после ликвидации наместничеств. Политика генерал-губернатора Сибири И. Пестеля и иркутского губернатора Н. Трескина. Образование Томской (1804) и Енисейской (1819) губерний. Система губернских учреждений. Управление округами и волостями. Образование Кузнецкого уезда. Ревизия М.М. Сперанского и её результаты. Сибирская реформа 1822 г. «Учреждение для управления сибирских губерний». Первый и Второй Сибирский комитет. Сибирское чиновничество. Губернии и области. Генерал-губернаторства. Образование Мариинского уезда в Томской губернии. Кабинетские округа. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. Особенности управления коренными народами. Русификация и христианизация коренных народов.

Общественно-политическое движение в Сибири в 19 в. Каторга и ссылка. (2 часа). Волнения мастеровых и приписных крестьян. Формы протеста крестьян. Выступления рабочих на золотых приисках. Формирование политической ссылки как специальной карательной системы. Декабристы в Сибири. Просветительская и общественная деятельность декабристов в Сибири. Подъём общественно-политического движения в России в начале 60-х гг. XIX в. Сибирское областничество. Рабочее движение во второй половине XIX в.

Уголовная каторга и ссылка. Ссылка как средство колонизации Сибири. Политическая ссылка. Революционные демократы, участники польского восстания в сибирской ссылке.

Ф.М. Достоевский в Сибири. Кругобайкальское восстание 1866 г. Борьба ссыльных народников за свои права.

Население Сибири в 19 в. (2 часа). Переселенческая политика правительства. Положение о переселении в Сибирь 1806г. создание казённых селений. Роль ссылки в заселении Сибири. «Устав о ссыльных» 1823 г. Деятельность Министерства государственных имуществ по переселению государственных крестьян. Вольнонародная колонизация. Основные районы притока переселенцев. Взаимоотношения переселенцев и старожилов. Внутренние миграции русского населения. Сибирское казачество. Численность и состав русского населения Сибири. Плотность населения. Естественный прирост. Коренные народы Сибири. Увеличение ясачного обложения в 20-е годы 19 в.

Сельское хозяйство и промыслы в Сибири в 19 в. (2 часа). Дальнейшее развитие земледелия. Увеличение спроса на хлеб. Рост посевных площадей. Системы земледелия, орудия труда, возделываемые культуры, урожайность. Землепользование крестьян Сибири. Заимки. Животноводство и его роль в различных районах Сибири. Развитие огородничества. Первые опыты садоводства. Пчеловодство. Охота, рыбный промысел, морской промысел, сбор кедровых орехов. Извозный промысел. Развитие товарно-денежных отношений в аграрном секторе. Расслоение крестьянства. Формы земледелия и землепользования. Повинности.

Сибирское крестьянство в 19 в. Основные категории крестьян в Сибири. Государственные крестьяне: численность, их правовое положение, управление, повинности. Землепользование государственных крестьян. Сельская община. Развитие хозяйства приписной деревни. Приписные крестьяне: специфика их правового положения, повинности, численность. Причины неразвитости помещичьего землевладения.

Промышленность и торговля в Сибири в 19 в. (2 часа). Добывающая промышленность. Горно-металлургические предприятия Кабинета на Алтае и в Нерчинском округе. Мастерские и урочки кабинетских предприятий, их положение и условия труда. Золотые промыслы. Казённые предприятия Сибири. Развитие частной промышленности. Открытие сибирского золота и появление частной золотопромышленности. Золотая лихорадка 30-х гг. Влияние золотопромышленности на экономику Сибири. Частные предприятия по добыче слюды, графита, соли. Обрабатывающая промышленность. Рост товарооборота в первой половине 19 в. организация торговли в Сибири. Кризис кабинетской промышленности на Алтае. Закрытие сереброплавильных заводов. Основные отрасли частной промышленности. Технический уровень, соотношение фабрики и дофабричных форм. Размещение промышленности. Города – центры торговли. Характер товарообмена Сибири с Центральной Россией и с зарубежными странами.

Буржуазия и рабочие в Сибири. Источники формирования буржуазии, состав и численность. Крупнейшие представители гильдейского купечества. Деятельность предпринимателей из Европейской России и Сибири. Формы организации капитала. Роль буржуазии в общественной жизни. Источники формирования рабочего класса, особенности состава. Сезонность производства и связь рабочих с землёй. Положение рабочих: правовое, условия труда и быта, рабочий день зарплата.

Транспорт и пути сообщения в Сибири в 19 в. (2 часа). Пути сообщения в Сибири. Роль Московско-Сибирского тракта. Организация транспортировок. Водные пути. Возникновение сибирского пароходства. Строительство Транссиба. Причины строительства магистрали, её направление, источники финансирования. Возникновение новых городов после строительства Транссиба (Новониколаевск, Тайга).

Города Сибири в 19 в. (2 часа). Перемены в развитии сибирских городов. Падение роли Тобольска, рост Тюмени, Томска. Омск как центр генерал-губернаторства. Горный город Барнаул. Уездный Кузнецк. Уездный Мариинск. Особенности развития городов Восточной Сибири. Гербы сибирских городов. Рост городского населения, его численность. Социально-правовое положение и сословный состав горожан: купцы, мещане, цеховые ремесленники, крестьяне. Органы городского самоуправления.

Культура Сибири в первой половине 19 в. Состояние образования в первой половине 19 века. Реформа образования 1803 – 1804 гг. Школьный устав 1828 г. Образование Омского кадетского корпуса. Изучение Сибири. Морские научные экспедиции (Крузенштерна и Лисянского, Врангеля и Матюшкина, Литке). Журнал «Сибирский вестник». Литература. Архитектура. Живопись. Театр.

11. Итоговое повторение (2 часа). Итоги внутривосточного развития Российской империи к концу XIX века. Краткий обзор истории российской цивилизации. Дискуссии историков о месте России в мировой экономике в конце XIX в. Население России: классы и сословия.

Учебно-тематический план (46 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Контроль (Зачёт)
1.	Раздел I. Меняющийся облик мира	3	-

2.	Раздел II. Человечество на заре своей истории	10	1
3.	Раздел III. Европа и Азия в средние века	14	1
4.	Раздел IV. Новое время	19	1
Итого		46	3

Учебно-тематический план по курсу «История России» (129 часов)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Контроль (Зачёты, контрольные работы)
1.	Введение	1	-
2.	Тема 1. Предыстория народов России. Начало Руси	9	1
3.	Тема 2. Русь в 11 – 12 вв.	9	1
4.	Тема 3. Русь в 13 – 15 вв.	7	1
5.	Тема 4. Россия в 16 в.	7	1
6.	Тема 5. Россия в 17 в.	12	1
7.	Тема 6. Россия в конце 17-18 вв.	17	1
8.	Тема 7. Россия в первой половине 19 века	14	1
9.	Тема 8. Россия во второй половине 19 в.	16	1
10.	Тема 9. Сибирь с древнейших времён до конца 19 века (<i>региональный компонент</i>)	35	1
11.	Итоговое повторение	2	-
Итого		129	9

Календарно-тематическое планирование

10 «А» класс

«Всеобщая история» (46 часов)

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
Раздел I. Меняющийся облик мира (3 часа)			
1.	Этапы развития исторического знания		
2.	Закономерности и случайности		
3.	Проблема периодизации всемирной истории		
Раздел II. Человечество на заре своей истории (10 часов)			
4.	У истоков рода человеческого		
5.	Неолитическая революция		
6.	Деспотии Востока		
7.	Расширение ареала цивилизации		
8.	Города-государства Греции и Италии		
9.	Борьба за господство Средиземноморьем		
10.	Возвышение Рима		
11.	Изменение условий развития народов Евразии		
12.	Закат Римской империи		
13.	Контрольная работа по теме: «Человечество на заре своей истории»		
Раздел III. Европа и Азия в Средние века (14 часов)			
14.	Мир эпохи Средневековья		
15.	Возникновение исламской цивилизации		
16.	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе		
17.	Византия и Восточная Европа в V – X вв.		
18.	Западная Европа в XI – XIII вв.		
19.	Общественно-политическое развитие государств Европы		
20.	Государства Азии в период европейского Средневековья		
21.	Международные отношения и войны Средневековья		
22.	Духовная жизнь европейского Средневековья		
23.	Новое время: эпоха перемен		
24.	Великие географические открытия		
25.	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации		
26.	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений		
27.	Контрольная работа по теме «Европа и Азия в Средние века»		
Раздел IV. Новое время (19 часов)			
28.	Первые революции в Европе		
29.	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм		

30.	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм		
31.	Война за независимость в Северной Америке		
32.	Французская революция и её последствия для Европы		
33.	Промышленный переворот в Англии и его последствия		
34.	Европа: противоречия промышленной эпохи		
35.	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы в XIX в.		
36.	Наука и искусство в XVIII – XIX вв.		
37.	Наука и искусство в XVIII – XIX вв.		
38.	Эволюция системы международных отношений в Новое время		
39.	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота		
40.	Страны Западного полушария в XIX в.		
41.	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы		
42.	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы		
43.	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока		
44.	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока		
45.	Контрольная работа по теме: «Новое время»		
46.	Обобщающее повторение по курсу «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.»		

«История России» (94 часа)

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
Введение (1 час)			
1.	Вводный урок по Истории России		
Тема 1. Предыстория народов России. Начало Руси (9 часов)			
2.	Появление человека на территории Восточной Европы		
3.	Появление славян. Славяне в 5 – 7 вв.		
4.	Восточнославянские племена в 8 – 9 вв.		
5.	Появление государства у восточных славян		
6.	Русь в 10 – начале 11 в.		
7.	Правление Святослава		
8.	Правление Владимира Святославича		
9.	Крещение Руси. Оборона Руси от печенегов		

10.	Зачёт по теме: «Предыстория народов России»		
Тема 2. Русь в 11 – 12 вв. (9 часов)			
11.	Междоусобицы на Руси после смерти Владимира		
12.	Расцвет Руси при Ярославе Мудром		
13.	Русское общество в 11 в.		
14.	Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава		
15.	Политическая раздробленность Руси		
16.	Политическая раздробленность Руси		
17.	Культура Руси 10 – начала 13 вв.		
18.	Культура Руси 10 – начала 13 вв.		
19.	Контрольная работа по теме: «Русь в 11 – 12 вв.»		
Тема 3. Русь в 13 – 15 вв. (7 часов)			
20.	Монголо-татарское нашествие на Русь. Натиск с северо-запада		
21.	Ордынское владычество на Руси. Народные восстания		
22.	Возрождение хозяйства и культуры. Собираение Руси		
23.	Политическое соперничество. Противостояние орде.		
24.	Образование единого Русского государства		
25.	Русская культура и быт в 14 – 15 вв.		
26.	Зачёт по теме: «Русь в 12 – 15 вв.»		
Тема 4. Россия в 16 веке (7 часов)			
27.	Правление Василия III		
28.	Россия при Иване Грозном		
29.	Опричнина. Ливонская война		
30.	Опричнина. Ливонская война		
31.	Правление Фёдора Ивановича		
32.	Культура и быт конца 15-16 вв.		
33.	Зачёт по теме: «Россия в 16 в.»		
Тема 5. Россия в 17 веке (12 часов)			
34.	Смутное время		
35.	Народный отпор интервентам		
36.	Первые Романовы		
37.	Первые Романовы		
38.	«Священство» и «царство»		
39.	Хозяйство и сословия		
40.	«Бунташный век»		
41.	Внешняя политика России		
42.	Внешняя политика России		
43.	Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны		
44.	Культура и быт 17 в.		
45.	Контрольная работа по теме:		

	«Россия в 17 в.»		
Тема 6. Россия в конце 17 – 18 вв. (17 часов)			
46.	Начало славных дел Петра		
47.	Начало славных дел Петра		
48.	Северная война и преобразования		
49.	Северная война и преобразования		
50.	Северная война и преобразования		
51.	Эпоха дворцовых переворотов		
52.	Эпоха дворцовых переворотов		
53.	Эпоха дворцовых переворотов		
54.	Эпоха Екатерины II		
55.	Эпоха Екатерины II		
56.	Народные движения		
57.	Победы на суше и на море		
58.	Победы на суше и на море		
59.	Русская церковь в 18 в.		
60.	Хозяйственное развитие России в 18 в.		
61.	Культура, духовная жизнь и быт в 18 в.		
62.	Контрольная работа по теме: «Россия в конце 17 – 18 вв.»		
Тема 7. Россия в первой половине 19 века (14 часов)			
63.	Россия в начале 19 в.		
64.	Павел I на троне		
65.	Александр I и его «молодые друзья»		
66.	Внешняя политика России в начале 19 в.		
67.	Отечественная война 1812 г.		
68.	Заграничный поход русской армии		
69.	Александр I и декабристы		
70.	Александр I и декабристы		
71.	Правление Николая I		
72.	Правление Николая I		
73.	Правление Николая I		
74.	Крымская война. Восточный вопрос		
75.	Образование и наука		
76.	Контрольная работа по теме: «Россия в первой половине 19 в.»		
Тема 8. Россия во второй половине 19 века (16 часов)			
77.	Эпоха освобождения		
78.	Эпоха освобождения		
79.	Реформы 60-70-х гг. 19 в.		
80.	Реформы 60-70-х гг. 19 в.		
81.	Внешняя политика России в 60 – 70-е гг. 19 в.		
82.	Внешняя политика России в 60 – 70-е гг. 19 в.		
83.	Развитие хозяйства в пореформенный период		
84.	Драма после освобождения		
85.	Драма после освобождения		
86.	Россия на рубеже 19 – 20 вв. Александр III		

87.	Россия на рубеже 19 – 20 вв. Александр III		
88.	Россия в первые годы правления Николая II		
89.	Россия в первые годы правления Николая II		
90.	Культура России в 19 в.		
91.	Русская православная церковь в 19 в.		
92.	Контрольная работа по теме: «Россия во второй половине 19 в.»		
Тема 9. Сибирь с древнейших времён до конца 19 века (35 часов).			
<i>Региональный компонент</i>			
93.	Политические союзы и древние государства в Сибири		
94.	Сибирь накануне присоединения к России		
95.	Сибирь накануне присоединения к России		
96.	Исторический диалог народов Сибири с россиянами		
97.	Поход Ермака в Сибирь		
98.	Поход Ермака в Сибирь		
99.	Хозяйственное освоение Сибири в 17 в.		
100.	Хозяйственное освоение Сибири в 17 в.		
101.	Социально-политические отношения в Сибири в 17 в.		
102.	Культура Сибири в 17 – начале 18 вв.		
103.	Освоение Сибири в 18 в.		
104.	Освоение Сибири в 18 в.		
105.	Сельское хозяйство и промышленность в Сибири в 18 в.		
106.	Сельское хозяйство и промышленность в Сибири в 18 в.		
107.	Административно-территориальное деление и управление в Сибири в 18 в.		
108.	Социально-экономическое развитие коренных народов Сибири в 18 в.		
109.	Культура в Сибири в 18 в.		
110.	Административно-территориальное деление и управление в Сибири в 19 в.		
111.	Общественно-политическое движение в Сибири в 19 в. Каторга и ссылка.		
112.	Общественно-политическое движение в Сибири в 19 в. Каторга и ссылка.		
113.	Население в Сибири в 19 в.		
114.	Население в Сибири в 19 в.		
115.	Сельское хозяйство и промыслы в Сибири в 19 в.		
116.	Сельское хозяйство и промыслы в Сибири в 19 в.		
117.	Сибирское крестьянство в 19 в.		

118.	Промышленность и торговля в Сибири в 19 в.		
119.	Промышленность и торговля в Сибири в 19 в.		
120.	Буржуазия и рабочие в Сибири		
121.	Транспорт и пути сообщения в Сибири в 19 в.		
122.	Транспорт и пути сообщения в Сибири в 19 в.		
123.	Города Сибири в 19 в.		
124.	Города Сибири в 19 в.		
125.	Культура Сибири в первой половине 19 в.		
126.	Культура Сибири во второй половине 19 в.		
127.	Контрольная работа по теме: «Сибирь с древнейших времён до современности»		
Итоговое повторение (2 часа)			
128.	Итоговое занятие по курсу: «история России с древности до конца 19 в.»		
129.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «история России с древности до конца 19 в.»		

Календарно-тематическое планирование

10 «Б» класс

«Всеобщая история» (46 часов)

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
Раздел I. Меняющийся облик мира (3 часа)			
1.	Этапы развития исторического знания		
2.	Закономерности и случайности		
3.	Проблема периодизации всемирной истории		
Раздел II. Человечество на заре своей истории (10 часов)			
4.	У истоков рода человеческого		
5.	Неолитическая революция		
6.	Деспотии Востока		
7.	Расширение ареала цивилизации		
8.	Города-государства Греции и Италии		
9.	Борьба за господство Средиземноморьем		
10.	Возвышение Рима		
11.	Изменение условий развития народов Евразии		
12.	Закат Римской империи		
13.	Контрольная работа по теме: «Человечество на заре своей истории»		
Раздел III. Европа и Азия в Средние века (14 часов)			
14.	Мир эпохи Средневековья		
15.	Возникновение исламской цивилизации		
16.	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе		
17.	Византия и Восточная Европа в V – X вв.		
18.	Западная Европа в XI – XIII вв.		
19.	Общественно-политическое развитие государств Европы		
20.	Государства Азии в период европейского Средневековья		
21.	Международные отношения и войны Средневековья		
22.	Духовная жизнь европейского Средневековья		
23.	Новое время: эпоха перемен		
24.	Великие географические открытия		
25.	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации		
26.	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений		
27.	Контрольная работа по теме «Европа и Азия в Средние века»		
Раздел IV. Новое время (19 часов)			
28.	Первые революции в Европе		
29.	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм		

30.	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм		
31.	Война за независимость в Северной Америке		
32.	Французская революция и её последствия для Европы		
33.	Промышленный переворот в Англии и его последствия		
34.	Европа: противоречия промышленной эпохи		
35.	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы в XIX в.		
36.	Наука и искусство в XVIII – XIX вв.		
37.	Наука и искусство в XVIII – XIX вв.		
38.	Эволюция системы международных отношений в Новое время		
39.	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота		
40.	Страны Западного полушария в XIX в.		
41.	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы		
42.	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы		
43.	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока		
44.	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока		
45.	Контрольная работа по теме: «Новое время»		
46.	Обобщающее повторение по курсу «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.»		

«История России» (94 часа)

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
Введение (1 час)			
1.	Вводный урок по Истории России		
Тема 1. Предыстория народов России. Начало Руси (9 часов)			
2.	Появление человека на территории Восточной Европы		
3.	Появление славян. Славяне в 5 – 7 вв.		
4.	Восточнославянские племена в 8 – 9 вв.		
5.	Появление государства у восточных славян		
6.	Русь в 10 – начале 11 в.		
7.	Правление Святослава		
8.	Правление Владимира Святославича		
9.	Крещение Руси. Оборона Руси от печенегов		

10.	Зачёт по теме: «Предыстория народов России»		
Тема 2. Русь в 11 – 12 вв. (9 часов)			
11.	Междоусобицы на Руси после смерти Владимира		
12.	Расцвет Руси при Ярославе Мудром		
13.	Русское общество в 11 в.		
14.	Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава		
15.	Политическая раздробленность Руси		
16.	Политическая раздробленность Руси		
17.	Культура Руси 10 – начала 13 вв.		
18.	Культура Руси 10 – начала 13 вв.		
19.	Контрольная работа по теме: «Русь в 11 – 12 вв.»		
Тема 3. Русь в 13 – 15 вв. (7 часов)			
20.	Монголо-татарское нашествие на Русь. Натиск с северо-запада		
21.	Ордынское владычество на Руси. Народные восстания		
22.	Возрождение хозяйства и культуры. Собираение Руси		
23.	Политическое соперничество. Противостояние орде.		
24.	Образование единого Русского государства		
25.	Русская культура и быт в 14 – 15 вв.		
26.	Зачёт по теме: «Русь в 12 – 15 вв.»		
Тема 4. Россия в 16 веке (7 часов)			
27.	Правление Василия III		
28.	Россия при Иване Грозном		
29.	Опричнина. Ливонская война		
30.	Опричнина. Ливонская война		
31.	Правление Фёдора Ивановича		
32.	Культура и быт конца 15-16 вв.		
33.	Зачёт по теме: «Россия в 16 в.»		
Тема 5. Россия в 17 веке (12 часов)			
34.	Смутное время		
35.	Народный отпор интервентам		
36.	Первые Романовы		
37.	Первые Романовы		
38.	«Священство» и «царство»		
39.	Хозяйство и сословия		
40.	«Бунташный век»		
41.	Внешняя политика России		
42.	Внешняя политика России		
43.	Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны		
44.	Культура и быт 17 в.		
45.	Контрольная работа по теме:		

	«Россия в 17 в.»		
Тема 6. Россия в конце 17 – 18 вв. (17 часов)			
46.	Начало славных дел Петра		
47.	Начало славных дел Петра		
48.	Северная война и преобразования		
49.	Северная война и преобразования		
50.	Северная война и преобразования		
51.	Эпоха дворцовых переворотов		
52.	Эпоха дворцовых переворотов		
53.	Эпоха дворцовых переворотов		
54.	Эпоха Екатерины II		
55.	Эпоха Екатерины II		
56.	Народные движения		
57.	Победы на суше и на море		
58.	Победы на суше и на море		
59.	Русская церковь в 18 в.		
60.	Хозяйственное развитие России в 18 в.		
61.	Культура, духовная жизнь и быт в 18 в.		
62.	Контрольная работа по теме: «Россия в конце 17 – 18 вв.»		
Тема 7. Россия в первой половине 19 века (14 часов)			
63.	Россия в начале 19 в.		
64.	Павел I на троне		
65.	Александр I и его «молодые друзья»		
66.	Внешняя политика России в начале 19 в.		
67.	Отечественная война 1812 г.		
68.	Заграничный поход русской армии		
69.	Александр I и декабристы		
70.	Александр I и декабристы		
71.	Правление Николая I		
72.	Правление Николая I		
73.	Правление Николая I		
74.	Крымская война. Восточный вопрос		
75.	Образование и наука		
76.	Контрольная работа по теме: «Россия в первой половине 19 в.»		
Тема 8. Россия во второй половине 19 века (16 часов)			
77.	Эпоха освобождения		
78.	Эпоха освобождения		
79.	Реформы 60-70-х гг. 19 в.		
80.	Реформы 60-70-х гг. 19 в.		
81.	Внешняя политика России в 60 – 70-е гг. 19 в.		
82.	Внешняя политика России в 60 – 70-е гг. 19 в.		
83.	Развитие хозяйства в пореформенный период		
84.	Драма после освобождения		
85.	Драма после освобождения		
86.	Россия на рубеже 19 – 20 вв. Александр III		

87.	Россия на рубеже 19 – 20 вв. Александр III		
88.	Россия в первые годы правления Николая II		
89.	Россия в первые годы правления Николая II		
90.	Культура России в 19 в.		
91.	Русская православная церковь в 19 в.		
92.	Контрольная работа по теме: «Россия во второй половине 19 в.»		
Тема 9. Сибирь с древнейших времён до конца 19 века (35 часов).			
<i>Региональный компонент</i>			
93.	Политические союзы и древние государства в Сибири		
94.	Сибирь накануне присоединения к России		
95.	Сибирь накануне присоединения к России		
96.	Исторический диалог народов Сибири с россиянами		
97.	Поход Ермака в Сибирь		
98.	Поход Ермака в Сибирь		
99.	Хозяйственное освоение Сибири в 17 в.		
100.	Хозяйственное освоение Сибири в 17 в.		
101.	Социально-политические отношения в Сибири в 17 в.		
102.	Культура Сибири в 17 – начале 18 вв.		
103.	Освоение Сибири в 18 в.		
104.	Освоение Сибири в 18 в.		
105.	Сельское хозяйство и промышленность в Сибири в 18 в.		
106.	Сельское хозяйство и промышленность в Сибири в 18 в.		
107.	Административно-территориальное деление и управление в Сибири в 18 в.		
108.	Социально-экономическое развитие коренных народов Сибири в 18 в.		
109.	Культура в Сибири в 18 в.		
110.	Административно-территориальное деление и управление в Сибири в 19 в.		
111.	Общественно-политическое движение в Сибири в 19 в. Каторга и ссылка.		
112.	Общественно-политическое движение в Сибири в 19 в. Каторга и ссылка.		
113.	Население в Сибири в 19 в.		
114.	Население в Сибири в 19 в.		
115.	Сельское хозяйство и промыслы в Сибири в 19 в.		
116.	Сельское хозяйство и промыслы в Сибири в 19 в.		
117.	Сибирское крестьянство в 19 в.		

118.	Промышленность и торговля в Сибири в 19 в.		
119.	Промышленность и торговля в Сибири в 19 в.		
120.	Буржуазия и рабочие в Сибири		
121.	Транспорт и пути сообщения в Сибири в 19 в.		
122.	Транспорт и пути сообщения в Сибири в 19 в.		
123.	Города Сибири в 19 в.		
124.	Города Сибири в 19 в.		
125.	Культура Сибири в первой половине 19 в.		
126.	Культура Сибири во второй половине 19 в.		
127.	Контрольная работа по теме: «Сибирь с древнейших времён до современности»		
Итоговое повторение (2 часа)			
128.	Итоговое занятие по курсу: «история России с древности до конца 19 в.»		
129.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «история России с древности до конца 19 в.»		

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
 - классифицировать исторические источники по типу информации;
 - использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
 - различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
 - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
 - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
 - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
 - участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
 - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
 - учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Список литературы

1. Баранов П.А. История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – Москва: АСТ: Астрель, 2016. – 463 с.
2. Болдырев Р.Ю., Пазин Р.В. История. Великая Отечественная война. ЕГЭ. 10 – 11-е классы. Справочник. Практикум. – Таганрог: Центурион, 2018. – 336 с.
3. Волобуев О.В. История. Россия и мир. 10 – 11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв. – 6-е издание. – М.: Дрофа, 2011. – 77 с.
4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. История России. XX – начало XXI века. 11 класс, профильный уровень; к учебнику В.А. Шестакова «История России. XX – начало XXI в.»/ История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2009. – 80 с.
5. Гнедич П.П. Русское искусство. – М.: ЭКСМО, 2011. – 240 с.
6. Данилов А.А. История России, 1900 – 1945 гг. Методическое пособие. 11 класс. – М.: Просвещение, 2010. – 208 с.
7. Данилов А.А. История России, 1945 – 2008 гг. Методическое пособие. 11 класс. – М.: Просвещение, 2010. – 176 с.
8. Данилов А.А. История России. Школьный словарь-справочник: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018. – 192 с.
9. ЕГЭ. История. Культура России. Учебный экзаменационный банк: учебная тетрадь/ под ред. И.А. Артасова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – 224 с.
10. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: учеб пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 4-е изд. – Москва: Издательский центр «Академия», 2000. – 448 с.
11. Загладин Н.В. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира». 10 – 11 классы/ Н.В. Загладин, С.И. Козленко. – 4-е изд. – М.: Русское слово, 2012. – 112 с.
12. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. – М.: Русское слово, 2017. – 416 с.
13. История Кузбасса в трёх частях. – Кемерово, 1967 – 1970.
14. История религии. В 2-х томах. Учебник./ под общей ред. И.Н. Яблокова. – Москва: Высшая школа, 2004.
15. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. Базовый и углубл. Уровни. В 3 ч. Ч.1/ под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.
16. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. Базовый и углубл. Уровни. В 3 ч. Ч.2/ под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 176 с.
17. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. Базовый и углубл. Уровни. В 3 ч. Ч.3/ под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.
18. История Сибири XVI – начала XX века: сборник документов/ сост. В.А. Волчек, А.М. Адаменко. – Кемерово, 2010. – 324 с.
19. История Сибири с древнейших времён до наших дней в пяти томах. – Ленинград: Наука, 1968.
20. История. 10 – 11 классы: рабочие программы по учебникам А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова; Н.В. Загладина, С.И. Козленко. Профильный уровень/ авт.-составитель Н.В. Кузьмина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 126 с.
21. Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России. VIII – XV вв.: Учебник для VII класса средних учебных заведений. – Москва: МИРОС – Аргус, 1995. – 272 с.
22. Козленко С.И. История России, конец XVII – XIX век. 10 класс. Книга для учителя. В 2 ч. Ч.2. – М.: Просвещение, 2009. – 143 с.
23. Козленко С.И., Агафонов С.В. Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России с древнейших времён до конца XIX века» для 10 класса

- общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. – М.: Русское слово, 2012. – 40 с.
24. Кочегаров К. Крым в истории России. Методическое пособие для учителей. – М.: Русское слово, 2014. – 48 с.
25. Крамаров Н.И. История. 10 – 11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Задания базового уровня сложности: учебно-методическое пособие/ Н.И. Крамаров. – Ростов-на-Дону, 2013. – 208 с.
26. Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914 – начало XXI вв.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 312 с.
27. Никонов В.А., Девятков С.В. История. История России. 1914 – начало XXI вв.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 240 с.
28. Олех Л.Г. История Сибири: учебное пособие. – М.: ИФРА-М, 2001. – 314 с.
29. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. Исторический словарь. – 2-е изд. – Москва: Проспект, 2016. – 592 с.
30. Пазин Р.В. Историческое сочинение: задание 25. Тетрадь-тренажёр. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018. – 176 с.
31. Пазин Р.В. История. 10 – 11 классы. Задания высокого уровня сложности для подготовки к ЕГЭ. Часть 3 (С). – Ростов-на-Дону: Легион, 2016. – 320 с.
32. Пазин Р.В. История развития российской культуры. 10 – 11 классы. Подготовка к ЕГЭ: справочные материалы, практические задания и иллюстрации: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2016. – 320 с.
33. Пазин Р.В. История. ЕГЭ. Картографический практикум: тетрадь-тренажёр. 10 – 11-е классы: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2017. – 224 с.
34. Программа и тематическое планирование для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 10 – 11 классы./ авт.-сост. Л.Н. Алексашкина. – М.: Мнемозина, 2009. – 64 с.
35. Рабочие программы. История. 10 – 11 классы. Углубленный уровень: учебно-методическое пособие/ сост. Л.П. Желобанов. – М.: Дрофа, 2013. – 396 с.
36. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. – Москва: ВЛАДОС, 2008.
37. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. Часть 1. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 448 с.
38. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. Часть 2. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019. – 448 с.
39. Сахаров А.Н., Козленко С.И. История России с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс, профильный уровень; к учебникам А.Н. Сахарова, В.И. Буганова «История России с древнейших времён до конца XVII века», и В.И. Буганова, П.Н. Зырянова, А.Н. Сахарова «История России. Конец XVII – XIX в.»/ История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2009. – 80 с.
40. Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009. – 150 с.
41. Соболевский А.И. Славяно-русская палеография.–Москва:ЕдиториалУРСС, 2005. – 136 с.
42. Стрелова О.Ю.История России, XX–XXI века. Книга для учителя. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: профильный уровень. – М.: Просвещение, 2011. – 208 с.

43. Стрелова О.Ю., Вяземский Е.Е. История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.
44. Чернова М.Н. ЕГЭ 2017. Практикум по истории: История российской культуры: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ. – Москва: Экзамен, 2017. – 173 с.
45. Шандулин Е.В., Пятикова М.В. История: сборник олимпиадных заданий. 9 – 11 классы. Школьный, муниципальный и региональный этапы: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014. – 208 с.
46. Шестаков В.А. История России, XX–начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ под ред. А.Н. Сахарова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 399 с.